

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Назарово Красноярского края

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ№14»
_____ Колотий А.Ю.
Приказ № _____ от _____ 2023

Рабочая программа
По внеурочной деятельности курса «Школьный музей»
на уровне основного общего образования
6 класс

Возраст обучающихся: 6 класс

Срок реализации программы: 1 год

Учитель истории: Гордеева Светлана Николаевна

I. Планируемые результаты освоения курса

ФГОС основного общего образования устанавливает

требования к результатам освоения учебного предмета, курса: личностным, метапредметным, предметным.

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
6 класс	
<p>-активно участвует в социальных проектах; имеет представление о исторических особенностях города, знает историю и географию края, его достижения; испытывает чувство гордости за свой город, уважает его историю;</p> <p>- имеет опыт различных социальных практик;</p> <p>-имеет устойчивый познавательный интерес</p> <p>- умеет вести диалог на основе равноправных отношений</p> <p>- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.</p> <p>- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов</p>	<p>- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;</p> <p>- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;</p> <p>- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);</p> <p>- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.</p>

Предметные результаты

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории
- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

II. Содержание курса

Введение

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

Организация работы школьного музея. Планирование деятельности

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Учёт и описание музейных предметов

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий
Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.

Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Родной край в истории Государства Российского.

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края.

Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

Создание летописи школы.

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

Моя семья в истории малой родины

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

III. Тематическое планирование учебного материала

№	Тема/мероприятие	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	4.	
2.	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	4.	
3.	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	4.	
4.	Учёт и описание музейных предметов	4.	

5.	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	6.	
6.	Культура речи экскурсовода. Дикция экскурсовода. Мимика. Жесты. Одежда.	5.	
7.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	4.	
8.	Родной край в истории государства Российского.	4.	
9.	Летопись школы. Создание и пополнение.	6.	

10.	Моя семья в истории малой родины	4.	
11.	Исследовательская деятельность юного краеведа	6.	
12.	Практикумы по проведению экскурсий.	7.	
13.	Техника в школьном музее: фото, киноаппаратура, видеофильм, экранно-звуковые средства. Использование интерната, сайтов «Одноклассники» , «Контакт» в работе школьного музея.	10.	
Всего:		68	

Итоговой формой аттестации исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате прохождения данной программы учащиеся должны знать:

- понятие исследовательской работы;
- типы исследовательских работ;
- этапы выполнения исследовательской работы;
- способы представления информации;
- методы, используемые при выполнении разных этапов исследовательских работ;
- исследовательских работ.

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- выдвигать гипотезу исследовательской деятельности;
- ставить цель, составлять и реализовать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действия по её достижению;
- владеть различными способами познавательной деятельности;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- применять различные методы исследования;
- выбирать информацию для представления;
- выбирать соответствующую форму представления данного материала в презентации;
- выбирать способ создания презентации, а также ее шаблон и дизайн;
- оформлять результаты своей деятельности;