**План работы школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ «СОШ№14»**

**Тема методической работы школы на 2023 – 2024 гг.:**

**«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**

 **Цели:**1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного  подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

 2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе инновационных методов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Задачи** | **Действия** | **Ожидаемый результат** | **Ответственный** |
| Создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования | Создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса | рост качества знаний обучающихся | Зам. директора по УВР, руководитель МО, педагоги начальной школы |
| Систематизировать работу с одарёнными детьми | Создать условия для индивидуального прогресса интеллектуально одарённых обучающихся:* в урок и внеурочную д-ть ввести виды деятельности, способствующие развитию одарённых обучающихся;
* предоставить выбор различных направлений деятельности в зависимости от индивидуальных потребностей обучающихся;
* предлагать индивидуальные домашние задания;
* обеспечить места для презентаций своих результатов в различных видах деятельности.
 | Индивидуальный прогресс интеллектуально одарённых обучающихся | педагоги начальной школы |
| Обеспечить преемственность и взаимодействие педагогов начальной и основной школы | Обсуждение особенностей класса, приёмов работы с обучающимися и их родителями.Обсуждение структуры контрольных работ, программных требований к выпускникам начальной школы по разным предметам, единства требований к обучающимся педагогами начальной и основной школы | Успешная адаптация 5 -классников | Зам. директора по УВР, руководитель МО, педагоги 4 классов, учителя работающие в 5 классе.  |
| Использование результатов диагностических оценочных процедур для проектирования педагогической деятельности. | Исследование с результатов оценочных диагностических процедур, разделение класса на группы по сходным проблемам.Планирование и организация индивидуальной работы с обучающимися различных групп: как имеющими проблемы, так и интеллектуально одарёнными.  | достижение новых образовательных результатов | педагоги начальной школы |
| Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. | Участие в конкурсах профессиональной деятельности (интернет), посещение и активное участие в семинарах и конференциях разных уровней, взаимное посещение уроков, анализ деятельности, решение текущих вопросов, направленных на совершенствование педагогического мастерства на заседаниях МО, выступление педагогов по теме самообразования, обобщение опыта учителей начальных классов. Работа в составе модульных групп. | овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС | педагоги начальной школы |

**Направления работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

- Анализ результатов ВПР в 4-х классах.

**2. Информационная деятельность:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

**3.  Методическая деятельность:**

-    Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере применения технологий деятельностного типа.

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод составления алгоритмов, формирование самооценки.

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные и пониженные интеллектуальные способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

**4. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- Корректировка и утверждение рабочих программ начальной школы.

- Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

- Организация и проведение предметных недель в школе.

- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Совместная разработка уроков, их проведение, анализ.(в рамках технологии «Исследование на уроках»)

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах.

5.Посещение семинаров в образовательных учреждениях города, края.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

8.Круглые столы по обсуждению вопросов по формированию функциональной грамотности.

9.Отчеты учителей – наставников.

**Заседания МО учителей начальных классов**

**Заседание № 1**

**Дата: 27.09.2023**

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год.**

**Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.

**Время проведения:** сентябрь

**Вопросы для обсуждения:**

1. Отчет о работе методического объединения за 2022- 2023учебный год.

2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.

3. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.

4. Утверждение планов по самообразованию

5. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023–2024 учебный год, основные направления работы.1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.2. Анализ умений за 2022-2023 учебный год.3. Создание банка контрольных и проверочных работ4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.5.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. 6. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.7.Организация и проведение предметных олимпиад: 4 классы. | Сентябрь | Руководитель ШМОЗам. директора по УВРУчителя МО |
| Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе. | октябрь | Учителя 1-х классов, Зам. директора по УВР |
| Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. | октябрь | Руководитель ШМО |
| Планирование работы модульных групп. | октябрь | Руководитель ШМО |
| Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 4 классе. | сентябрь | Учителя 4-х классов |

**Заседание № 2**

**Инновационные подходы к формированию читательской грамотности в условиях реализации ФГОС НОО.**

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** ноябрь

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация эффективной работы по формированию читательской грамотности.

2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.

3. Технология оценивания образовательных достижений по читательской грамотности учащихся в рамках ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.2. Организация эффективной работы по формированию читательской грамотности. 3. Технология оценивания образовательных достижений по читательской грамотности учащихся в рамках ФГОС.  | ноябрь | Учителя МО |
| 4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть |
| 5. Уточнение банка данных об одарённых детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. |
| 6. Результаты проверки журналов, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | ноябрь | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 3**

**Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Время проведения:** январь

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности через критериальное оценивание.

2. Приёмы работы над текстовыми задачами.

3. Моделирование как одно из условий формирования предметных и метапредметных умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности критериальное оценивание.2. Изучение новых приёмов работы над текстовыми задачами.3. Моделирование как одно из условий формирования предметных и метапредметных умений.4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе. | январь | Учителя МО |
| Проведение Предметной недели по окружающему миру в начальной школе | февраль | Учителя МО |
| Результаты итоговых контрольных работ за 1 полугодие | январь | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 4**

**«Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации ФГОС  НОО».**

**Форма проведения:** семинар.

**Время проведения**: март

**Вопросы для обсуждения**:

1. Активизация  познавательной деятельности  и  исследовательской культуры  младших  школьников  в условиях реализации ФГОС:

 - Использование активных форм организации учебной деятельности учащихся на уроке;

 - Совершенствование приёмов и методов вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;

 - Использование современных технологий в учебной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Критериальное оценивание.2. Изучение новых приёмов работы над текстовыми задачами.3. Моделирование, как одно из условий формирования предметных и метапредметных умений.4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе. | март | Учителя МО |
| Проведение школьных интеллектуальных игр | февраль-март | Учителя 1-х классов |
| Родительское собрание для родителей будущих первоклассников. | февраль | Учителя 4-х классов, Зам. директора по УВР |

**Заседание № 5**

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Время проведения**: июнь

**Вопросы для обсуждения**:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023 – 2024 учебный год.

2. Задачи МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Презентация опыта, методов, новаций, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.2. Анализ результатов промежуточной аттестации. Выполнение учебных программ.3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024учебный год.4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024 -2025 учебный год. | Июнь | Учителя МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 1 – 4 классов за год. | февраль-май | Учителя 1-4 классов |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления итоговых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | май | Зам. директора по УВР |