**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку 5 классов**

 (предмет)

Рабочая программа по английскому языку основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Назарово Красноярского края составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования

 Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

**На изучение английского языка в средней школе выделяется 102 часов.**

**Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.**

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык» и характеризуется следующими особенностями: межпредметностью, комплексностью, полифункциональностью. Предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

**Требования к результатам обучения**

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметныхрезультатов согласно требованиям ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения курса отражают:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
2. основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;
3. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной,
4. коммуникативной, иной);
5. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни:
6. сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды;
7. приобретение опыта природоохранной деятельности.

Метапредметные результаты формируют:

1. умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
2. умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную ивнеурочную (включая внешкольную) деятельность;
3. деятельности, учитывать позиции других, эффективно разрешать конфликты;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
3. умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

**Структура рабочей программы.**

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1) пояснительную записку;

2) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

3) Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные и

предметные результаты;

4) содержание учебного предмета, курса;

5) календарно-тематическое планирование;

**Формы контроля.**

Контроль осуществляется по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму,

аудированию на основе критериального оценивания по 5-балльной системе (текущий,

промежуточный, тематический, итоговый контроль). Формы контроля: - тесты по чтению, тестовые

задания по грамматике и лексике, аудированию, предполагающие правильный выбор из нескольких

вариантов; - контроль монологической и диалогической речи по предложенным ситуациям; -

контроль навыков письма по предложенным ситуациям и образцу, защита проектов. Средства

контроля: - использование материалов УМК, - контрольные измерительные материалы (КИМ).

**Срок реализации программы - 1 год.**