Номинация практики: профориентационная работа во внеурочной деятельности.

Название: «Моя профессия – полицейский»

Плахтинская Екатерина Геннадьевна, учитель МБОУ «СОШ14 г. Назарово Красноярского края»

**Аннотация**

Цель конкурсной работы: представить опыт практики в области формирования профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся10 - 11 классовво внеурочной деятельности под названием «Моя профессия – полицейский».

Задачи конкурсной работы:

– предъявить **результативность** применения практики внеурочной деятельности «Моя профессия – полицейский».

– указать наиболее успешные приёмы и средства достижения результатов в вопросах формирования профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

**-** указать трудности, возникшие в вопросах формирования профессионального самоопределения обучающихся;

Целевая аудитория: педагогические работники, занимающиеся в общеобразовательных организациях вопросами формирования самоопределения и профессиональной ориентации на ступени СОО.

Краткое описание актуальности и значимости Конкурсной работы.

В школе №14 г. Назарово на протяжении семи лет существует профильный правовой класс для учащихся старшей ступени образования. На сегодняшний день в школе функционирует 2 класса правовой направленности, в которых обучается 44 человека. Организуют воспитательный процесс в этих классах классные руководители, контроль

осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Цель данной профориентационной практики: профессиональное самоопределение обучающихся в области правовой сферы, через профориентационную работу во внеурочной деятельности.

Задачи внеурочной практики «Моя профессия – полицейский».

1. Предоставление возможности обучающимся подготовиться к поступлению в Вузы МВД РФ, а также в высшие и средние профессиональные учебные заведения на правовые специальности.
2. Создание условий для развития личностных и учебных навыков обучающихся, необходимых для реализации программы обучения.
3. Развитие правовой и политической культуры детей как стратегии развития воспитания.

В рамках данной практики изучаются гуманитарные дисциплины (история, обществознание), элективные курсы и мастерские: «Государство и право», «Критическое мышление». В учебном плане предусмотрено 4 часа на изучение обществознания, 2 часа на историю, 1 час на изучение экономики, 1 час на изучения права, также в рамках внеурочной деятельности педагогом-психологом ведется курс «Психология общения». Реализуется программа дополнительного образования « Я – гражданин и патриот», рассчитанная на 2 часа в неделю, в рамках которой изучается история вооруженных сил государства, основы огневой подготовки, оказание медицинской помощи и др.

Большое внимание в деятельности правоохранительных классов уделяется профориентационной работе, знакомству с деятельностью подразделений МВД. Обучающиеся посещают дежурную часть полиции, изолятор временного содержания, отделы ГИБДД, лаборатории криминалистики, отделы по делам несовершеннолетних и по работе с личным составом.Одним из важных критериев отбора при поступлении в вузы МВД является физическая подготовка, поэтому большое внимание в воспитательной работе с учащимися уделяется здоровому образу жизни. Освоение образовательной программы, направленной на получение обучающимися предпрофильной подготовки по программе «Юридическая профессия в современном мире», на образовательном пространстве «Moodle». Значительное внимание в правовом классе уделяется работе по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлениям.

Старшеклассники являются постоянными участниками краевых и городских мероприятий, с 5 класса состоят в общероссийском движении «Юнармия», в «Российском движении школьников», а сейчас активно вступают в «Движение первых».

Ежегодно ребята профильного класса участвуют в военно-патриотической игре «Победа», принимают участия в мероприятиях городского музейно-выставочного центра.

Во внеурочной деятельности организуются следующие мероприятия:

1. В рамках патриотического воспитания участие в благотворительных акциях «Своих не бросаем!» по сбору гуманитарной помощи для СВО.

2. Осенний марафон в рамках проекта "Хочу служить в полиции".

3. Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь».

4. Участие в социальных акциях: оформление стенда «Молодое поколение выбирает ЗОЖ», изготовление и распространение буклетов для учащихся о вреде психоактивных веществ, проводятся встречи учащихся с сотрудниками следственного комитета.

5. Ежегодное участие в Президентских состязаниях.

6. Участие в городском празднике «День Героев Отечества».

7. Участие в профильной смене «Полицейская академия» (2022, 2023, 2024)

8. Участие в олимпиадах, проводимых профильными вузами: «Кодекс знаний» Омской академии МВД России.

9. Участие в Дне открытых дверей (вузов): Барнаульский юридический институт МВД России(онлайн), вузы г.Красноярска.

**Новизна и оригинальность, сравнение с имеющимися аналогами**

Образовательное учреждение МБОУ «СОШ 14» г.Назарово Красноярского края» является единственным городе, где существуют профильные правовые классы для учащихся старшей ступени образования. Учащиеся, получившие ООО и интересующиеся правовой профессиональной сферой, продолжают обучение в правовых классах нашей школы. Существует преемственность между уровнями образования: НОО – отряд Юных инспекторов движения

ООО – детское военно-патриотическое общественное движение Юнармия

В День Победы учащиеся правовых классов несут вахту памяти у Вечного огня Пост №1.

**Партнеры**

Важным компонентом в воспитательной системе является социальное партнерство.

|  |  |
| --- | --- |
| Партнёры | Деятельность |
| 1.Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса (АКОТБ) | Создана правовая площадка для получения начального юридического образования. По окончании учащиеся получат сертификаты. |
| 2. МО МВД России «Назаровский»  1)Следственный отдел по Назаровскому району - подразделение Межмуниципального отдела МВД России «Назаровский».  **2)Отдел уголовного розыска** —подразделение Межмуниципального отдела МВД России «Назаровский».  3)Патрульно – постовая служба г. Назарово  4)ФССП  5)Назаровский городской суд | Заключён договор о сетевом взаимодействии между школой №14 г. Назарово Красноярского края» и МО МВД России «Назаровский»  На основании составленного графика представители различных подразделений МО МВД проводят занятия и организуют практикумы с учащимися правовых классов:   1. Ознакомительная экскурсия по отделу: дежурная часть полиции, изолятор временного содержания подозреваемых и обвиняемых.      1. информационная поддержка (сборник аннотаций, система информирования родителей и учеников), 2. Тематические беседы на актуальные темы с различными представителями ОВД. 3. Урок знаний совместно с представителями МО МВД России «Назаровский».   Присутствие обучающихся правовых классов на судебных заседаниях с целью знакомства с работой судебной системы |
| 3. МБОУ «СОШ 3 г. Назарово Красноярского края» | Сетевое взаимодействие центра «Точка роста» в формате мастер-классов «Приёмы рукопашного боя», интерактивная квест-игра. |

**Описание результатов, достигнутых в результате реализации практики**

Результаты деятельности правовых классов <https://vk.com/doc781023325_677746424?hash=4o1Qmt1wPxzzNGDVs6GXpXwFEMlksyq4kSwPGOkEiBg&dl=YxxIoDHya29otTvCvw34HVM8qT7FglCDxu2YZHE1d60>

Таким образом, в МБОУ «СОШ 14» создана особая образовательная среда деятельности классов правовой направленности начиная с атрибутики,

формы учащихся, и заканчивая деятельностью класса совместно с социальными партнёрами и наставниками, как в самом учреждении, так

и за его пределами. Администрацией школы и педагогами ведется большая работа по продвижению и расширению сети классов правой направленности и развитии духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников.

Определяя индивидуальные профессиональные перспективы обучающихся 10-11 классов на протяжении трех последних лет, выявлено, что более 30% выпускников хотели бы связать свое будущее с работой в правоохранительных органах или воинской службой. Такой интерес к

профессии обусловлен:

- романтикой профессии (противостояние злу, борьба с преступниками, хорошая физподготовка);

- престижем профессии;

- повышением статуса среди сверстников, посредством ношения формы.

Среди обучающихся правовых классов нет правонарушителей.

Благодаря проведению профилактических мероприятий среди учеников, в школе самый низкий процент детей, состоящих на различных видах учёта в городе, что говорит о результативности целенаправленной совместной работы с МО МВД России «Назаровский» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и сложившихся традиций правового воспитания в нашем учреждении.

Кроме того, по статистике, из 25 выпускников правового класса 5-8 поступают в Вузы МВД, ФСБ, ФСИН, МЧС России и высшие военные учебные заведения. Курсанты и выпускники посещают школу, проводят профориентационные уроки, Уроки мужества. Некоторые из них

возвращаются в город, поступают на службу в МО МВД России «Назаровский» и являются достойным примером для будущих выпускников правовых классов. Выпускники правовых классов <https://vk.com/doc781023325_677746401?hash=SqreOiBZW1YVWI742AzJ5pn20KTH86l7kN9ilUGrzXD&dl=70vPYJThMsifDFriCA8BTdGBNQGOhA9B7HsNVDPbC7H>

Участие в ежегодном 17 Всероссийском специализированном форуме «Современные системы безопасности – Антитеррор».

Также можно отметить следующие результаты работы правовых классов:

1. Положительная динамика уровня гражданственности и патриотизма (добровольное участие учащихся в общественно-значимых мероприятиях).
2. Подъем правовой культуры.
3. Повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации.
4. Минимизация негативных проявлений, повышение уровня общественной безопасности и правопорядка.
5. Сформированная культура правосознания личности.

**Перспективы развития, трансляции, использования и применения практики**

1. Участие патриотическом проекте «Полицейские игры» с 9 по 13 июня 2025.
2. Ранняя профилизация – формирование у обучающихся целенаправленной профессиональной ориентации, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, начиная с 5 класса;
3. Вовлечение учащихся группы риска в деятельность данных классов, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
4. Повышение уровня общей и правовой культуры и формирования развитого правосознания.
5. Популяризация данной практики через СМИ г.Назарово, участие в форумах различного уровня.